



The
Westminster
School



**Anti-Bullying
Policy
Summary
2018-2019
(Polish)**

Polityka przeciwdziałania prześladowaniom (do wykorzystania w połączeniu z Polityką Zachowania w Szkole)

Szkoła Westminster wierzy, że:

- Zastraszanie jest niepożądane i niedopuszczalne.
- Zastraszanie jest problemem, na który można znaleźć rozwiązania.
- Poszukiwanie pomocy jest postrzegane jako oznaka siły, a nie słabości.
- Wszyscy członkowie naszej społeczności będą słuchani i traktowani poważnie.
- Każdy ma prawo czuć się "Bezpieczny, szczęśliwy i uczący się razem".
- Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za to, aby nie nadużywać lub nie nękać innych.
- Że wszystkie strony są odpowiednio obsługiwane

Szkoła Westminster bardzo poważnie traktuje prześladowanie

Cele tej polityki

- Aby zapewnić, że środowisko odzwierciedla wizję szkoły, że wszyscy będą bezpieczni, szczęśliwi i uczą się razem
- Aby stworzyć kulturę, w której ludzie czują, że mogą powiedzieć innym o znęcaniu się i zaufaniu, że będzie to szybko realizowane
- Że wszyscy członkowie społeczności szkolnej rozumieją proces radzenia sobie ze wszystkimi typami zastraszania

Definicja zastraszania

Kiedy zapytano uczniów, jakie znęcanie się mówiło:

Wywoływanie nazw

Przeklinanie bezpośrednio u innych

Przemoc słowna

Głupie imiona

Cybernetyczne znęcanie się

Sprawia, że ludzie czują się małymi i bezwartościowymi

Zastraszenie

Fizyczny

Uczniowie uważali również, że zastraszanie może prowadzić do odczuwania:

Smutny

Zdenerwowany

Zakłopotany

Przerażony

Rodzice i opiekunowie

Kiedy konsultowaliśmy się z rodzicami w marcu 2018 r. W sprawie tej polityki, uznali, że najważniejszą rzeczą jest kształcenie uczniów, że zastraszanie jest nie do zaakceptowania. Uważali również, że zastraszanie jest głównie zjawiskiem, które zdarza się przez pewien czas, ale uznano, że ze względu na potrzeby niektórych studentów może zdarzyć się tylko raz, aby mieć trwały wpływ.

Rodzice uważali, że komunikacja jest niezbędna i przyjęli, że mają obowiązek wspierać swoje dziecko w jakichkolwiek problemach z zastraszaniem. Rodzice otrzymali również egzemplarz programu nauczania SHaLT i poruszone tematy. Cieszyli się, że odpowiednio potraktowano zastraszanie.

Rodzaje przemocy

Poniżej przedstawiono rodzaje nękania, które mogą się zdarzyć. Zostały one bardziej szczegółowo omówione w naszej pełnej polityce.

Cyberprzestępczość

Homofobiczne znęcanie się

Rasizm

Fizyczne znęcanie się

Werbalne bullying

Relacyjna agresja

Seksualne znęcanie się

Strategie zwalczania nękania

Aby pomóc uczniom różnicować zastraszanie, używamy skrótu STOP:

Kilka

Czasy

Na

Cel, powód

Podejście szkoły do leczenia przemocy to:

- promujemy atmosferę, w której "można powiedzieć"
- wszystkie znane incydenty są zgłaszane i rozpatrywane zgodnie z naszą polityką zachowania (patrz system raportowania Sleuth)
- identyfikujemy przyczyny zastraszania i próbujemy je wyeliminować
- wspieramy zarówno ofiarę, jak i sprawcę, ALE ...
- dążymy do zmiany zachowania tyranów
- angażujemy rodziców / opiekunów obu stron

Cały personel powinien:

- zwracaj uwagę na oznaki zastraszania i interweniowania - w tym zakłócenia niskiego poziomu. Nie należy tego lekceważyć ani postrzegać jako "przekomarzenia się" lub "gry na koniu", ponieważ może to być wczesne oznaki czegoś, co może stać się poważniejsze
- przygotuj się na wysłuchanie zgłoszeń nękania
- podejmiesz działania w sprawie dzwonienia itp
- Zgodnie ze szkolnym programem LGBT nie toleruj żadnych nazwisk związanych z płcią lub seksualnością (na przykład "gej" lub "homo")
- rejestrować i zgłaszać wszelkie przypadki znęcania się zgodnie z Polityką Zachowania w Szkole - Patrz wykres przepływu raportów - Załącznik (Zasady zachowania)
- Zachęcaj ofiary do otwarcia.
- Utrzymuj jasne linie komunikacyjne (na przykład wychowawcy formularza powinni informować lidera fazy SLT o ciągłym nękanii)

Kluczowi pracownicy

Jeśli pojawią się dowody na zastraszanie, szkoła przeznaczy kluczowego pracownika dla tych studentów. Obejmuje to regularne spotkania z uczniami.

Kręgi rozwiązania

Dzieje się tak, gdy spotykają się grupy pracowników w celu omówienia problemów i możliwych sposobów rozwiązania problemu zastraszania

Wspieranie studentów Zgłoś przypadki dokuczania, które mają trudności w komunikacji

Zdajemy sobie sprawę, że niektórzy uczniowie mogą nie mieć głosu, więc opracowaliśmy zasoby (tj. Wizualizacje), aby ułatwić im zgłoszenie incydentu

Rejestrowanie incydentów bullyingowych w szkole

Pracownicy wykorzystują szkolny system detektywów do zgłaszania przypadków zastraszania, a odpowiedni personel jest informowany, a po zgłoszeniu pojawiają się działania. Przypadki zastraszania są również zgłaszane organowi zarządzającemu

Zastraszanie w programie nauczania

Zastraszanie jest uwzględnione w programie nauczania, a przykłady tematów obejmują:

E Bezpieczeństwo (terminowe)

Meksykański Dzień Umartych

Miesiąc czarnej historii

A Worry Shared

Tydzień przeciwdziałania prześladowaniom

Można być inaczej

LGBT

Zastraszanie dotyczy również:

Złożenia

SHaLT Time (formularz)

Warsztaty grupowe (np. Krunch)

Zgodnie z odzyskiwaniem zachowania (tj. Strefami uspokojenia)

Przepis alternatywny

W przypadku studentów, którzy mogą wziąć udział w alternatywnych przepisach, którzy czują, że są prześladowani, istnieje system wsparcia dla nich z kluczowym personelem odpowiedzialnym poniżej.

Wychowawca

B Taylor (Assistant Headteacher 14-19)

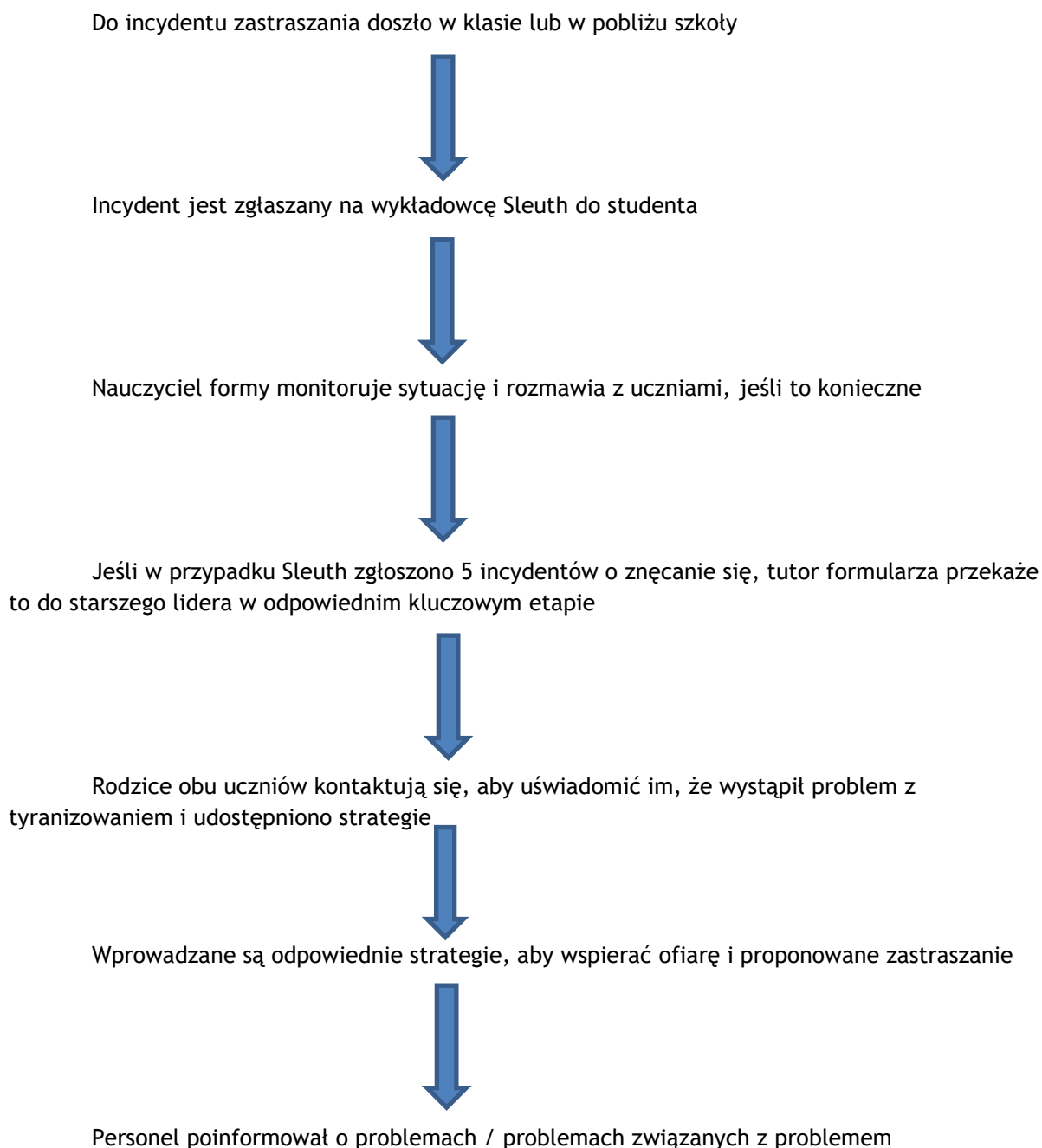
J Gardener (nauka związana z pracą)

Alternatywne rozwiązanie NIE będzie stosowane w wyniku zastraszania innych uczniów,

alternatywne świadczenia są wykorzystywane do wspierania zaangażowania uczniów i aspiracji zawodowych.

Procedury do naśladowania

Dzięki kontaktom z rodzicami i personelem uzgodniono, że korzystne byłoby opracowanie schematu blokowego, który przedstawiałby procedury, w których może pojawić się problem zastraszania.





Wpływ monitorowanych strategii i aktualność rodziców

Wspieranie stron internetowych i agencji

Anti-Bullying Alliance: www.anti-bullyingalliance.org.uk

Beat Bullying: www.beatbullying.org

Childline: www.childline.org.uk

NSPCC: www.nspcc.org.uk

NDCS: www.ndcs.org.uk

Cyberprzemoc

Childnet International: www.childnet.com

Think U Know: www.thinkuknow.co.uk

Brytyjskie Centrum Bezpiecznego Internetu: www.saferinternet.org.uk

WYŚLAĆ

Mencap

MindEd