



The  
Westminster  
School



Anti-Bullying  
Policy  
Summary  
2018-2019  
(Urdu)

(لئے کے ہونے استعمال میں کر مل ساتھ کے پالیسی کی عمل طرز کے اسکول) پالیسی دھولنگ اینٹی

کہ ہے خیال کا اسکول مینسٹر ویسٹ

• ہے قبول ناقابل اور ناگزیر بدمعاش

• ہے سکتا جا پایا حل سے جس ہے مسئلہ ایک بدمعاش

• ہے جاتا سمجھا پر طور کے نہیں کمزوری اور نشاندہی کی طاقت تلاش کی مدد

• گا جائے لیا سے سنجیدگی اور سنجیدہ کو اراکین تمام کے کمیونٹی ہماری

• ہے حق کا کرنے محسوس 'سیکھنا کر مل اور مبارک، محفوظ' کو ایک پر

• کریں نہ بدمعاش یا بدسلوکی کو دوسروں ہم کہ بنائیں یقینی کو بات اس ہم کہ ہے داری ذمہ یہ کو سب ہم

• ہیں جاتی کی معاونت سے طریقے مناسب جماعتیں تمام کہ

ہے کرتا پریشان سے سنجیدگی انتہائی کو اسکول مینسٹر ویسٹ

مقصد کا پالیسی اس

• محفوظ ساتھ ساتھ ایک سب کہ ہے کرتا عکاسی کی نظر نقطہ کے اسکول ماحول کہ لئے کے کرنے یقین کا بات اس -  
گے کریں کام کا سیکھنے اور خوشحالی

• ہیں سکتے بنا میں بارے کے بدمعاش کو دوسروں وہ کہ ہیں کرتے محسوس لوگ جہاں لئے کے کرنے تخلیق ثقافت ایک -  
گا جائے کیا کام پر طور فوری یہ کہ ہیں کرتے بھروسہ پر اس اور

• ہیں سمجھتے کو عمل کے نمٹنے سے بدمعاش کے قسم تمام ممبران تمام کے کمیونٹی کے اسکول کہ -

تعریف کی بدمعاش

کہا نے انہوں تو تھے کرتے غفلت طرح کس وہ کہ تھا گیا پوچھا سے علموں طالب جب

جانا پکارا نام

سنبھالا راست براہ کو دوسروں

گلوچ گالم

نام کے خاموش

بدمعاش سائبر

کرنا محسوس بیکار اور چھوٹے کو لوگوں

دھمکی

جسمانی

کہ گی کرے محسوس کو لوگوں غفلت کہ کیا محسوس نے طلباء

صدام  
پریشان  
شرمندہ  
خوفناک

کیریئر اور والدین

چیز اہم سے سب کہ کیا تسلیم نے انہوں میں بارے کے پالیسی اس تو تھے کرتے مشورہ سے والدین میں 2018 مارچ ہم جب کچھ پر طور بنیادی غفلت کہ کیا محسوس بھی یہ نے انہوں . بے نہیں قبول قابل پریشانی کہ تھا لئے کے دینے تعلیم کو علموں طالب دیرپا بار ایک صرف یہ سے وجہ کی ضروریات کی علموں طالب بعض کہ بے جاتا کیا تسلیم کو بات اس لیکن ہے ہوتا کچھ تک عرصہ بے ہوتا ہی لئے کے رکھنے تاثیر

کی بچے اپنے وہ کہ تھی داری ذمہ کی ان کہ گیا کیا تسلیم کو ان اور تھا ضروری مواصلات کہ ہیں کرتے محسوس والدین خطاب اور تھی گئی کی پیش بھی نقل ایک کی نصاب SHALT کو والدین . کریں مدد ساتھ کے بدمعاش میں مسئلے بھی کسی سے مدد . تھی گئی سنانی بدمعاش میں بارے کے اس کہ تھے خوش اور تھا گیا کیا

اقسام کی بدمعاش

جاتی کی دریافت سے تفصیل مزید میں پالیسی مکمل ہماری یہ . ہے سکتا ہو جو ہیں اقسام ذیل مندرجہ کی بدمعاش کی قسم اس ہیں .

ہومنگ سائبر

بدمعاش Homophobic

پرستی نسل

بدمعاش جسمانی

بدمعاش زبانی

جارحانہ دار رشتہ

تشدد جنسی

عملی حکمت لئے کے کرنے حل کو بدمعاش

:ہیں کرتے استعمال ایوارڈ اسٹاپ ہم لئے کے کرنے مدد میں کرنے الگ کو بدمعاش کو علموں طالب

سے بہت

ٹائمز

پر

مقصد

ہے یہ نظر نقطہ کا اسکول لئے کے علاج کے غفلت

"ہے ٹھیک بتانا یہ" میں جس ہیں دیتے فروغ کو ماحول اس ہم •

• رپورٹنگ (Sleuth) ہے جاتا نمٹا سے اس اور ہے گئی دی اطلاع مطابق کے پالیسی کی رویے ہماری کو واقعہ معروف ہر (ہیں دیتے حوالہ کا نظام کے

ہیں کرتے کوشش کی کرنے ختم انہیں اور ہیں پہچانتے کو سببوں کے غفلت ہم •

... لیکن ہیں کرتے حمایت کی دونوں دباؤ اور شکار ہم •

ہیں چاہتے کرنا تبدیل کو رویے کے بدمعاش ہم •

ہیں شامل محافظین / والدین کے جماعتوں دونوں ہم •

کو عملے تمام

• جاسکتا کیا نہیں انداز نظر یہ .سمیت رکاوٹ کی سطح کم - رہیں خیردار میں بارے کے نشانات کے مداخلت اور بدمعاش  
• ہے ہوسکتی سنجیدہ زیادہ جو ہے ہوسکتی علامات ابتدائی کی اس کیونکہ ہے جاسکتا دیکھا نہیں پر طور کے 'گھوڑا' یا 'بانٹر' یا ہے

• رہیں تیار لئے کے سننے کو رپورٹوں کی بدمعاش

• کریں عمل پر وغیرہ وغیرہ کال نام

• کے (مثال) کرتے نہیں برداشت کو نام بھی کسی منسلک سے تعلق جنسی یا تعلقات جنسی ساتھ کے ایجنڈا LGBT اسکول  
(ہوم' یا 'پرست جنس ہم' پر طور

• رپورٹنگ سلیتھ - کریں رپورٹ اور ریکارڈ کو واقعے بھی کسی کے بدعنوانی مطابق کے پالیسی کی رویے کے اسکول  
(پالیسی کی رویے) ضمنی - دیکھیں چارٹ بہاؤ

• کریں افزائی حوصلہ کی کھولنے کو قربانیوں

• کے مرحلے SLT کے بدمعاش مسلسل کو ٹیوٹروں فارم پر طور کے (مثال) رکھو برقرار کو لائنوں واضح کی مواصلات  
(چاہیے کرنا مطلع کو رہنما

کارکن اہم

طالب میں اس .گا کرے مختص کو کارکن کلیدی لئے کے طلباء ان تو ہے موجود ثبوت کا غفلت والے ہونے میں اسکول اگر  
ہوگا اضافہ میں پکڑنے سے باقاعدگی ساتھ کے علموں

حلقوں حل

حل کو مسائل کے بلاشبہ اور کرنے خیال تبادلہ پر مسائل والے آنے کر مل کو گروہوں کے عملے جب ہے ہوتی وقت اس یہ

ہے جاتا کیا خیال تبادلہ پر طریقوں ممکنہ لے کے کرنے

ہیں مشکلات مواصلاتی ساتھ کے اس کہ ہے پڑتا کرنا سامنا کا بات اس کو علموں طالب

اور وہ آرام لئے کے کرنے رپورٹ کی واقعہ ایک نے ہم لہذا ہے نہیں آواز کوئی کو علموں طالب کچھ کہ ہیں کرتے تسلیم ہم  
ہیں کیے تیار (نظریات مثالی) وسائل لئے کے مدد میں کرنے محسوس پرسکون

ریکارڈنگ حادثات بدمعاش میں سکول

مطلع کو عملے متعلقہ اور ہیں کرتے استعمال لئے کے دینے اطلاع کی غفلت کو سسٹم اسٹوٹھ اسکول دوران کے اسٹاف اس  
ہے جاتی دی اطلاع کو انتظامیہ بھی کو واقعات کے بدمعاش ہیں ہوتی کارروائیں اور ہے جاتا کیا

بدمعاش میں نصاب

ہیں: مثالیں کی موضوعات کردہ احاطہ اور ہے جاتا کیا خطاب میں نصاب کو نصاب

(اختتام) حفاظت ای

ڈے میکسیکن مکس

مہینہ تاریخ سیاہ

ہے پرواہ ایک

ہفتہ دھولنگ اینٹی

ہے ٹھیک ہے ٹھیک یہ

LGBT

ہے: جاتا کیا خطاب بھی میں تشدد

اسمبلی

(فارم) ٹائم SHLT

(کرشنا یعنی) ورکشاپوں گروپ

(زونز پرسکون مثلاً) ساتھ کے وصولی کی رویے

فراہم متبادل

ہیں رہے جا کیے بیدار وہ کہ ہیں کرتے محسوس وہ ہیں کرسکتے شرکت میں متبادل متبادل جو لئے کے علموں طالب ایسے  
ہے موجود نظام سپورٹ ایک لئے کے ان ساتھ کے عملے اہم میں ذیل لئے کے اس

ٹیوٹر فارم

(14-19) ہیڈٹیچر اسسٹنٹ) ٹیلر بی

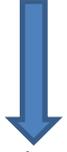
(سیکھنا متعلقہ سے کام) باغبان ج

طالب دوسرے کسی والے کرنے فراہم متبادل لئے کے کرنے حمایت کی خواہشات کی کیریئر اور مشغولیت کی علموں طالب  
گیا جائے کیا نہیں فراہم متبادل میں نتیجے کے ہونے بدمعاش کو علم

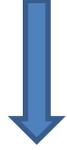
کار طریقہ کے کرنے عمل

گا ہو مند فائدہ لئے کے بنانے کو چارٹ بہاؤ ایک یہ کہ تھا گیا کیا اتفاق یہ ذریعے کے رابطے ساتھ کے عملے اور والدین  
ہے ہوسکتی پیدا تشویش کن پریشان اس لئے کے کرنے طلبا کو کار طریقہ کے جس

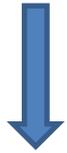
ہے ہوا واقع واقعہ ایک کا غفلت گرد ارد کے اسکول یا میں دلہن



ہے گئی کی تحریر پر ٹیوٹر فارم کے علم طالب حادثہ



چیت بات بعد کے چیت بات کو طلباء اور نگرانی کی حال صورت کی ٹیوٹر فورم



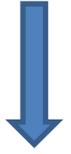
سینئر کے مرحلے کلیدی متعلقہ یہ تو ہیں جاتی دی اطلاع میں بارے کے دینے دھیان کو ٹیوٹر فارم پر سلیتھ واقعات 5 اگر  
گا دے حوالہ کو رہنما



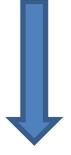
اور ہوا مسئلہ ایک ساتھ کے بدمعاش کہ ہے جاتا کیا رابطہ لئے کے کرنے آگاہ سے ان کو والدین کے علموں طالب دونوں  
کیا اشتراک کا عملی حکمت



ہے جاتا کیا لاگو عملی حکمت مناسب لئے کے حمایت کی بدمعاش کردہ تجویز اور شکار



کیا آگاہ سے مسائل / خدشات میں بارے کے مسئلے نے اسٹاف



رکھی تک آج نے والدین اور نگرانی کی اثرات کے عملی حکمت

ایجنسیاں اور سائٹس ویب سپورٹ

ایجنسیاں اور سائٹس ویب سپورٹ: [www.anti-bullyingalliance.org.uk](http://www.anti-bullyingalliance.org.uk)

www.beatbullying.org: کریں مباحثہ

Childline: [www.childline.org.uk](http://www.childline.org.uk)

www.nspcc.org.uk: سی سی پی ایس این

www.ndcs.org.uk: ڈی سی ڈی این

Cyberbullying

Childnet: [www.childnet.com](http://www.childnet.com)

www.thinkuknow.co.uk: کہ بے معلوم کو آپ

www.saferinternet.org.uk: سینٹر انٹرنیٹ سیفر برطانیہ

بھیجیں

Mencap

MindEd